

SOS SCUOLA:

- 1) Noi siamo per l'applicazione integrale del Dettato Costituzionale in materia di istruzione, siamo pertanto contrari a finanziamenti pubblici dati alla scuola privata. Ci adopereremo dunque, qualora eletti, affinché nel bilancio comunale i soldi destinati alle scuole vadano indirizzati esclusivamente verso la scuola pubblica. E' altresì noto il nostro impegno da anni affinché venga abolita la Dote Scuola, l'argomento tuttavia è di competenza Regionale, non può comunque venir meno l'impegno politico affinché tali risorse vengano utilizzate nell'ambito del miglioramento dell'offerta scolastica pubblica.
- 2) La scuola non è solo un luogo di istruzione ma è anche e soprattutto un luogo di formazione. Dalla scuola escono i futuri cittadini di questo territorio, per questo è necessario inserire nel contesto formativo principi ispirati dall'uguaglianza e dalla giustizia sociale che prendano la società futura una comunità consapevole in grado di superare i limiti individualisti e qualunquisti che stanno caratterizzando il periodo storico attuale. Per questo è importante che anche l'Amministrazione locale in collaborazione con gli Istituti scolastici si faccia promotrice di stimolare la partecipazione democratica dei cittadini per trasmettere quegli elementi di memoria che permettano di sviluppare agli studenti il necessario senso critico e il senso civico indispensabile per una dignitosa convivenza. Coordinare, stimolare e valorizzare le esperienze presenti sul territorio, cercando di renderle pedagogicamente utili per un percorso di formazione scolastica è il compito che a nostro giudizio può essere svolto da un'Amministrazione pubblica.
- 3) Tra le funzioni che appartengono al genere umano vi è l'uso dell'intelletto abbinato alla manualità, per questo noi crediamo che per una formazione completa e per certi versi appagante e stimolante della persona, sia indispensabile fare uso completo dei cinque sensi. E' del tutto evidente che soprattutto per stimolare la fantasia, la capacità di ragionamento, l'attitudine a confrontarsi con le complessità della società in cui viviamo, la semplificazione che l'informatica ha introdotto nella nostra vita quotidiana può diventare uno ostacolo per lo sviluppo di un processo di formazione degno di questo nome e per un corretto rapporto sociale nella complessità moderna. Concretamente noi siamo convinti della necessità non solo di mantenere attività di laboratorio già presenti all'interno di alcuni Istituti ma riteniamo utile aprire le scuole anche alla possibilità di collaborazione esterne con artigiani e laboratori creativi, artistici che possano agire, stimolando e valorizzando le diverse attitudini degli studenti. Per far questo evidentemente va preservato il tempo pieno all'interno delle scuole statali e comunali e il Comune si deve fare carico per mantenere il sistema modulare nonostante in contrasto con la controriforma Gelmini della scuola.
- 4) La qualità dell'offerta di asili nido pubblici va necessariamente migliorata oltre alla condivisibile proposta di costituzione di una rete educativa allargata in continuità con la scuola dell'infanzia come da voi proposto è improrogabile una rimodulazione delle tariffe, che oltre ad essere fortemente progressiva deve prevedere anche la possibilità di sgravi economici per famiglie in difficoltà a causa della crisi economica. Il Comune di Brescia ha reso noto che in città ci sono ancora parecchi posti disponibili degli asili nido. Noi riteniamo che ciò sia dovuto soprattutto alla crisi economica che colpisce prevalentemente, per quel che riguarda la perdita del posto

di lavoro, le donne. Per questo noi crediamo che oltre a ridisegnare completamente gli orari di fruibilità delle scuole dell'infanzia rendendoli più flessibili nonché più adattabili alle esigenze delle lavoratrici, vi sia la necessità affinché l'Amministrazione comunale si adoperi per rendere più conciliabili i tempi di lavoro e di vita delle lavoratrici oltre che remunerativamente più adeguati.

- 5) E' evidente che il Comune facendosi carico delle proprie responsabilità deve garantire l'assistenza didattica e ad personam agli alunni con disabilità, così come noi riteniamo importante prevedere un numero congruo di sezioni con numero di alunni adeguato, ben distribuiti su tutto il territorio comunale. Va altresì immediatamente fatto un censimento della disponibilità di aule sul territorio della loro concreta agibilità e conseguentemente vanno pianificati potenziamenti o eventuali adeguamenti che diano risposte in termini di qualità e di razionale redistribuzione territoriale alle richieste dei cittadini.
- 6) La trasparenza in tema di qualità ambientale è un elemento che deve contraddistinguere l'azione della prossima Amministrazione, per questo noi crediamo che sia indispensabile non solo un programma di continui aggiornamenti sulla qualità dell'acqua e dell'aria ma anche la messa in sicurezza immediata della fruizione di questi beni, pertanto crediamo necessario andare oltre il concetto di potabilità per quel che riguarda l'acqua utilizzando il principio di precauzione come elemento guida nella scelta del bene comune da mettere a disposizione del consumo all'interno delle scuole. E' prioritario mettere in atto un piano di bonifica per tutti quei terreni che interessano plessi scolastici e giardini pubblici inquinati da PCB. E' altresì nostro impegno storicamente consolidato, sul quale da anni ci stiamo muovendo, la messa in atto di tutte quelle azioni politiche e amministrative atte a conseguire un concreto miglioramento della qualità dell'aria, per questo noi da tempo proponiamo una diversa politica dei rifiuti che tramite il riciclo, il riuso, la riduzione dei rifiuti porti progressivamente ad un abbandono della pratica della combustione degli stessi. Siamo altresì impegnati nel porre al dibattito politico cittadino la proposta di un piano della mobilità sostenibile che preveda oltre ad un incentivazione dell'uso della metropolitana, una rete di mezzi di superficie elettrici o a metano, in grado di fornire un'alternativa pubblica e collettiva al trasporto individuale su gomma. Intendiamo poi potenziare, sviluppare e mettere in sicurezza le piste ciclabili presenti sul territorio per potenziare l'uso della bicicletta al fine di ridurre ulteriormente l'inquinamento atmosferico. Il cibo che viene distribuito nelle mense scolastiche cittadine deve a nostro giudizio rispondere oltre agli elementi di qualità già oggi in gran parte tenuti in considerazione, anche al principio noto come "chilometro zero". Riteniamo inoltre che sia indispensabile evitare che le forniture alle mense scolastiche siano fatte con cibi precotti, rendendoci conto che non è possibile avere una mensa in tutte le scuole, crediamo però possibile trovare forme di convenzione con altre strutture già presenti sul territorio in modo da garantire la miglior qualità di freschezza dei cibi offerti.
- 7) Una puntuale mappatura degli edifici scolastici presenti sul territorio che evidenzii criticità, inadeguatezze e mancanze rispetto agli standard di qualità che una città civile dovrebbe garantire, è il primo passo per poter pianificare una serie di interventi che devono essere messi a bilancio, ricercando nelle scelte delle voci di cui quest'ultimo si compone elementi prioritari che abbiano il senso di un investimento strutturale per la formazione e quindi un carico sociale futuro

adeguato. E' ragionevole pensare che tale pianificazione debba essere spalmata sul quinquennio amministrativo previsto.

- 8) In principio di progressività e di massima flessibilità nella formazione delle quote che costituiscono le rette scolastiche è l'elemento di fondo per garantire il diritto allo studio a tutti i bambini e gli adolescenti di questa città. E' pertanto opportuno che tale diritto venga perseguito fino in fondo con il sostegno anche economico di quelle situazioni critiche di cui anche recentemente abbiamo avuto esempio. Non sono accettabili situazioni come quelle verificatesi a Brescia di annullamento del servizio di trasporto alunni per morosità senza che ci sia stata da parte dell'Amministrazione la benché minima volontà di cercare soluzioni che pure erano possibili. In questo senso noi intendiamo la massima flessibilità sopraccitata.
- 9) La composizione sociale della città di Brescia è stata arricchita negli ultimi anni dalla presenza di nuovi cittadini che costituiscono un'importante risorsa per il futuro del territorio. Queste persone tuttavia possono trovare delle difficoltà nell'inserimento nel contesto scolastico dato; è perciò indispensabile che il Comune si faccia carico del compito ad esso affidato dalla legge di reperire insegnanti di sostegno e ad personam per tutte quelle persone portatrici di disabilità. E' altresì evidente che anche il compito di formare, aggiornare e valorizzare anche economicamente il ruolo professionale di questi insegnanti, è elemento da noi ritenuto imprescindibile.
- 10) Brescia si è caratterizzata in questi ultimi anni per l'incapacità da parte dell'Amministrazione locale di affrontare in maniera adeguata fenomeni sociali ormai radicalmente presenti in tutta Europa. L'incultura della sicurezza portata avanti dalla Lega che ha trasformato qualsiasi problema sociale in questione di ordine pubblico calando la città in un clima emergenziale perpetuo, ci fa dire che è necessario riportare la situazione ai canoni di normalità ai quali le persone civili sono abituate. La piena partecipazione al percorso scolastico da parte di tutti i cittadini presenti sul territorio è l'obiettivo per ridare dignità a tutte le persone e le istituzioni che le rappresentano. Pertanto è sicuramente necessario attuare fin da subito momenti, progetti e percorsi di integrazione partecipati utili a creare un sistema di reale integrazione. Nell'ambito scolastico questi percorsi si possono attuare con progetti di alfabetizzazione per adulti e con l'impiego di insegnanti di sostegno che aiutino nel percorso integrativo anche a scuola i giovani non di lingua italiana.
- 11) Il rapporto con la conoscenza del territorio da parte degli studenti è un elemento di formazione non secondario. Tuttavia l'Amministrazione locale non può entrare nel merito della programmazione didattica dei diversi Istituti presenti sul territorio. E' tuttavia necessario un ruolo di facilitazione nella costruzione di una rete di rapporti fra associazioni, Istituzioni, momenti culturali da parte dell'Amministrazione pubblica. Vanno quindi potenziate e studiate forme di accesso anche gratuite a tutte quelle situazioni utili per un confronto culturale di qualità che creino socializzazione, rapporti collettivi e formativi in accordo con le Istituzioni scolastiche presenti in città, non trascurando la possibilità di rafforzare l'offerta culturale libera con la messa a disposizione di strutture, spazi, operatori e supporto tecnico da parte del Comune.
- 12) La possibilità di fare attività sportiva a seconda dei propri gusti e delle inclinazioni personali di ognuno, è un diritto che deve essere garantito dall'amministrazione

pubblica fuori e dentro la scuola. La messa a disposizione di risorse economiche e di personale adeguato oltre che di spazi pubblici fruibili gratuitamente, per qualsiasi tipo di sport è un obiettivo da perseguire per il miglioramento della qualità della vita complessiva.

- 13) I plessi scolastici sede di Istituti superiori sono di competenza della Provincia, risultano quindi assai limitate le capacità di intervento da parte del Comune. Tuttavia ritenendo noi indispensabile un radicale mutamento nella modalità di amministrare l'Ente Locale, crediamo che sia importante mettere in campo dal punto di vista politico un'efficiente azione di pressione affinché gli auspici da voi espressi siano realizzabili.
- 14) Il fondamentale ruolo dei genitori all'interno del sistema scolastico deve, a nostro giudizio, fare un salto di qualità dal punto di vista culturale, costruendo le condizioni affinché vi sia una reale partecipazione attiva da parte dei genitori nell'attività di programmazione, collaborazione e progettazione di percorsi formativi collettivi. Ruolo dell'Amministrazione è quello di facilitare la costituzione di questi luoghi di confronto e proposta, avendo cura di garantire la totale autonomia di queste forme di partecipazione da qualsivoglia infiltrazione di tipo politico o strumentale che ne minerebbe la credibilità.

Nota finale (critica ma non polemica):

Abbiamo cercato di dare risposta ai quesiti da voi posti nella maniera più esaustiva possibile, tenendo conto del fatto che parecchie risposte dal nostro punto di vista, condivisibili erano già contenute nella domanda.

Fiorenzo Bertocchi
Candidato Sindaco per Rifondazione Comunista